

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Режевской политехникум»**

Рассмотрено:
на заседании ЦК
Протокол № 10
от «20» июня 2025 г.

Утверждаю:
Директор С.А.
Дрягилева
от «23» июня 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Реж, 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. <u>Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	3
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	3
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	3
2. <u>Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>.....	14
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	14
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	15
3. <u>Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	24
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	24
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	24
4. <u>Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>.....	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 04. ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП 04. Основы бухгалтерского учета»: формирование представлений об организации ведения бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях и выработка практических умений и навыков формирования полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской информации.

Дисциплина «ОП 04. Основы бухгалтерского учета» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями, и ценностными ориентирами:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	– применять в профессиональной деятельности нормативные требования в области бухгалтерского учета; – следовать методам и принципам бухгалтерского учета; – ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности.	– понятие и значение бухгалтерского учета, его историю; – пользователей бухгалтерской информации для обеспечения их интересов и потребностей; – национальную систему нормативного регулирования бухгалтерского учета; – международные стандарты финансовой отчетности; – предмет, метод и принципы бухгалтерского учета.	-
	– следуя методам и принципам бухгалтерского учета уметь использовать	– общие положения по законодательному и нормативному регулированию	-

данные, отражаемые на счетах и в регистрах бухгалтерского учета для получения необходимой информации о деятельности хозяйствующего субъекта.	бухгалтерского учета в Российской Федерации; – действующие уровни системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.	
– определять актуальность нормативно-правовой документации для реализации новых проектов.	– содержание нормативно правовой документации, ее влияние на результат деятельности организации; – возможные пути профессионального развития, повышения квалификации, самообразования.	-
– организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с руководством, коллегами и клиентами; – оценивать ситуацию и принимать эффективные решения по распределению работы между коллегами в ходе профессиональной деятельности.	– основы этики и психологии отдельной личности и коллектива в ходе профессиональной деятельности.	-
– формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру при работе в коллективе.	– Особенности социального и культурного делового общения с руководством, коллегами, клиентами при формировании документов и построении устных сообщений.	-
– показать значимость гражданско-патриотической позиции и своей профессии в целях противодействия легализации	– сущность гражданско-патриотической позиции и значимость профессиональной деятельности бухгалтера.	-

<p>(отмывания)доходов, полученных преступным путем, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		
<p>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>– современные средства и устройства информации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	-
<p>– понимать тексты на базовые и профессиональные темы, участвовать в диалогах, обосновывать и объяснять свои действия; – различать особенности указания реквизитов в бухгалтерских документах на разных языках.</p>	<p>– лексический минимум, относящийся к описанию фактов хозяйственной жизни, объектов учета и процессов в профессиональной деятельности.</p>	-
<p>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи по выбору способов оценки, порядка организации и способов ведения учета и обобщения информации для определения инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>– основы финансовой грамотности, порядок выстраивания презентаций.</p>	-
<p>– принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное</p>	<p>– общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; – понятие первичной</p>	-

<p>доказательство совершения хозяйственной операции или полученные разрешения на ее проведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять наличие в первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; – заносить данные по бухгалтерским документам в регистры учета; – исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах 	<p>бухгалтерской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение первичных бухгалтерских документов; – обязательные реквизиты первичного учетного документа; и порядок их составления; – обязательные реквизиты регистров бухгалтерского учета и порядок их составления. 	
<ul style="list-style-type: none"> – понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; – обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; – теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; – инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; – принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации. 	-
<ul style="list-style-type: none"> – на основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки 	<ul style="list-style-type: none"> – классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре. 	-

по учету фактов хозяйственной жизни организации.		
– на основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации.	– классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.	-
– -на основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.	– классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре. – аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»	-
– на основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.	– классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре. – аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»	-
– отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; – определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; – закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы	– механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; – методы обобщения информации о фактах хозяйственной жизни организации за отчетный период; – порядок составления шахматной таблицы и оборотно-	-

	бухгалтерской отчетности.	сальдовой ведомости; – методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; – методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности.	
ПК 1.1.-1.4	– принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; – принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; – проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; – проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую	– общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; – понятие первичной бухгалтерской документации; – определение первичных бухгалтерских документов; – формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; – порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; – принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; – порядок проведения	документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации

	<p>проверку;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; – проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; – организовывать документооборот; – разбираться в номенклатуре дел; – заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; – передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив и в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; – исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; – понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; – обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности 	<p>таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок составления регистров бухгалтерского учета; – правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации; – сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; – теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации 	
--	---	--	--

**Ценностные ориентиры
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями
к деловым качествам бухгалтера**

направления воспитания	ценностные ориентиры
гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. – Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. – Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. – Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. – Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. – Сознующий причастность к

	<p>многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>духовно – нравственное воспитание</p>	<p>– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>– Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>эстетическое воспитание</p>	<p>– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства,</p>

	<p>его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
<p>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. – Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. – Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. – Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

	<ul style="list-style-type: none"> – Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<p>профессионально – трудовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. – Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. – Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. – Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. – Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. – Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
<p>экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. – Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. – Применяющий знания из

	<p>общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</p>
ценности научного познания	<p>– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>– Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>– Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>– Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практ. подготовки
--	---------------	----------------------------------

Учебные занятия, в т. ч.	68	50
<i>Теоретические занятия</i>	30	18
<i>Практические занятия</i>	38	32
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	8	-
Всего	82	50

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и ценностных ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бухгалтерский учет, его объекты и задачи			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1-1.4 <u>Ценностный ориентир:</u> <u>инвариант:</u> Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
Тема 1.1. Сущность и содержание бухгалтерского учета	Содержание	4/0	
	1 Предмет и задачи учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета». / Сущность и функции бухгалтерского учета. Пользователи учетной информации в рыночной экономике, их интересы и потребности Задание на дом: составить таблицу «Сравнительный анализ оперативного, статистического и бухгалтерского учетов»	2/0	
	2 Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации / Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» Задание на дом: составить таблицу «Права, обязанность и ответственность главного бухгалтера»	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
	1 Составить конспект Федерального закона РФ «О бухгалтерском учете № 402-ФЗ от 06.12.2011г., заполнив таблицу	2/0	
Тема 1.2. Предмет и объекты бухгалтерского учета	Содержание	2/0	
3 Объекты бухгалтерского учета экономического субъекта / Характеристика активов по составу и размещению и источникам их образования. Характеристика хозяйственных процессов и фактов хозяйственной жизни Задание на дом: составить схему «Классификация хозяйственных средств организации»	2/0		

	В том числе практических и лабораторных занятий		2/0	ОК 09 ПК 1.1-1.4 <u>Ценностный ориентир:</u> <u>инвариант:</u> Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
4	Практическое занятие № 1. Группировка активов и источников их формирования Задание на дом: произвести группировку хозяйственных средств по заданным условиям	2/0		
		0/0		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Методологические основы бухгалтерского учета				
Тема 2.1 Бухгалтерский баланс	Содержание		4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1-1.4 <u>Ценностный ориентир:</u> <u>инвариант:</u> Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
	5	Бухгалтерский баланс и его назначение / Виды бухгалтерских балансов. Балансовый метод отражения информации, строение и структура бухгалтерского баланса. Задание на дом: составить схему «Структура бухгалтерского баланса»	2/2	
	6	Типовые изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни Задание на дом: составить схему «Типы хозяйственных операций»	2/0	
		В том числе практических и лабораторных занятий	6/4	
	7	Практическое занятие № 2. Составление бухгалтерского баланса Задание на дом: решить ситуационную задачу по составлению бухгалтерского баланса по заданным условиям	2/2	
	8	Практическое задание № 3. Решение задач по определению типа изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций Задание на дом: решить ситуационную задачу по определению типов хозяйственных операций, вызывающих изменения в бухгалтерском балансе по заданным условиям	2/0	
	9	Практическое задание № 4. Отражение влияния фактов хозяйственной жизни на изменения в бухгалтерском балансе Задание на дом: отразить результаты хозяйственных	2/2	

		операций, составить бухгалтерский баланс после каждой операции по заданным условиям		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		0/0	
Тема 2.2 Счета бухгалтерского учета	Содержание		4/2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1-1.4 <u>Ценностный ориентир:</u> <u>инвариант:</u> – Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. – Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>
	10	Счета бухгалтерского учета / Назначение и структура бухгалтерских счетов. Взаимосвязь между счетами и балансом. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию. Задание на дом: составить схему «Классификация бухгалтерских счетов»	2/0	
	11	План счетов бухгалтерского учета / Рабочий план счетов организации. Счета синтетического и аналитического учета. Понятие и характеристика синтетических и аналитических счетов, субсчетов. Взаимосвязь между синтетическим и относящимся к нему аналитическим счетам. Задание на дом: составить схему «Назначение разделов плана счетов бухгалтерского учета»	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	12	Практическое занятие № 5. Открытие счетов синтетического и аналитического учета Задание на дом: составить таблицу плана счетов с отнесением их на активные, пассивные и активно-пассивные	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2/0	
	1	Составление и экономическое обоснование Рабочего плана счетов организации по заданным условиям	2/0	
Тема 2.3 Двойная запись операций на счетах	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02,
	13	Сущность двойной записи операций на счетах / Обобщение данных текущего бухгалтерского учета	2/2	

		Задание на дом: составить схему «Виды ведомостей бухгалтерского учета»		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1-1.4 <u>Ценностный ориентир:</u> <u>инвариант:</u> Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности – Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	В том числе практических и лабораторных занятий		8/8	
14		Практическое занятие № 6. Составление бухгалтерских записей (корреспонденции счетов) по совершенным фактам хозяйственной жизни и регистрация их в журнале регистрации фактов хозяйственной жизни Задание на дом: решить ситуационную задачу по составлению корреспонденции счетов по заданным условиям	2/2	
15		Практическое занятие № 7. Отражение фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета с помощью двойной записи. Подсчет оборотов и остатков на счетах синтетического и аналитического учета Задание на дом: решить ситуационную задачу по отражению операций на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи по заданным условиям	2/2	
16		Практическое занятие № 8. Обобщение данных синтетического учета в оборотных ведомостях Задание на дом: решить ситуационную задачу по составлению оборотных ведомостей по счетам синтетического учета по заданным условиям	2/2	
17		Практическое занятие № 9. Обобщение данных аналитического учета в оборотных ведомостях Задание на дом: решить ситуационную задачу по составлению оборотных ведомостей по счетам аналитического учета по заданным условиям	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		0/0	
Тема 2.4 Документация и инвентаризация		Содержание	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1-1.4 <u>Ценностный ориентир:</u> <u>инвариант:</u> Имеющий и	
18		Документация фактов хозяйственной жизни. Инвентаризация и ее место в первичном учете / Сущность и значение документов, классификация, требования к		2/2

		оформлению, порядок обработки. Организация документооборота. Цели инвентаризации. Виды инвентаризации. Общие правила проведения инвентаризации. Порядок регулирования инвентаризационных разниц и оформления результатов инвентаризации Задание на дом: составить схему «Классификация бухгалтерских документов»		развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/0	
	19	Практическое занятие № 10. Заполнение реквизитов бухгалтерских документов Задание на дом: составить схему «Схема документооборота на предприятии»	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		1/0	
	1	Составить общий алгоритм проведения инвентаризации	1/0	
Тема 2.5 Оценка хозяйственных средств и калькуляция себестоимости продукции (работ, услуг)	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1-1.4 <u>Ценностный ориентир:</u> <u>инвариант:</u> Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	20	Роль оценки и калькуляции в формировании информационной системы бухгалтерского учета / Понятие оценки хозяйственных средств, ее принципы и значение. Калькуляция, ее виды и содержание Задание на дом: составить схему «Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции»	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		1/0	
	1	Составить схему «Классификация методов бухгалтерского учета»	1/0	
Раздел 3. Учет основных хозяйственных процессов				ОК 01,
Тема 3.1 Учет процесса	Содержание		2/2	

снабжение	21	Понятие учета процесса снабжения, его отражение бухгалтерскими записями / Фактическая себестоимость приобретаемых материальных ценностей Задание на дом: составить схему «Взаимосвязь хозяйственных процессов»	2/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-1.4 <u>Ценностный ориентир</u> <u>инвариант:</u> – Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	22	Практическое занятие № 11. Оформление бухгалтерскими записями поступление материальных ценностей Задание на дом: оформить бухгалтерскими записями поступление материальных ценностей по заданным условиям	2/2	
	23	Практическое задание № 12. Расчет фактической стоимости заготовленных материальных ценностей Задание на дом: решить ситуационную задачу по определению фактической себестоимости заготовленных материальных ценностей по заданным условиям	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		0/0	
Тема 3.2 Учет процесса производства	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1-1.4 <u>Ценностный ориентир:</u> <u>инвариант:</u> – Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	24	Понятие учета процесса производства, его отражение бухгалтерскими записями / Понятие прямых и косвенных затрат. Фактическая себестоимость выпущенной продукции. Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса производства Задание на дом: составить схему «Группировка затрат по способу включения в себестоимости продукции»	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		6/6	
	25	Практическое занятие № 13. Оформление бухгалтерскими записями процесса производства Задание на дом: оформить бухгалтерскими записями произведенные затраты организации на производство готовой продукции по заданным условиям	2/2	

	26	Практическое занятие № 14. Расчет фактической себестоимости выпущенной продукции Задание на дом: решить ситуационную задачу по определению фактической себестоимости выпущенной продукции по заданным условиям	2/2	– Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. –Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
	27	Практическое занятие № 15. Составление калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг) / Распределение косвенных расходов Задание на дом: решить ситуационную задачу по распределению косвенных расходов и составление калькуляции себестоимости каждого вида продукции по заданным условиям	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		0/0	
Тема 3.3 Учет процесса реализации	Содержание		4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1-1.4 <u>Ценностный ориентир:</u> <u>инвариант:</u>
28	Понятие учета процесса реализации, его отражение	2/2		

		бухгалтерскими записями / Фактическая себестоимость реализованной продукции Задание на дом: заполнить схему «Виды ведомостей бухгалтерского учета»		профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
29		Порядок формирования финансовых результатов деятельности организации / Задание на дом: составить схему «Алгоритм формирования финансового результата»	2/2	
В том числе практических и лабораторных занятий			6/6	
30		Практическое занятие № 16. Оформление бухгалтерскими записями процесса реализации Задание на дом: оформить бухгалтерскими записями реализацию готовой продукции по заданным условиям	2/2	
31		Практическое занятие № 17 Расчет фактической себестоимости реализованной продукции Задание на дом: решить ситуационную задачу по определению фактической себестоимости реализованной продукции по заданным условиям	2/2	
32		Практическое занятие № 18 Расчет финансового результата от реализации продукции (работ, услуг) Задание на дом: решить ситуационную задачу по определению финансового результата от реализации продукции (работ, услуг) по заданным условиям	2/2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся			0/0	
Раздел 4. Технология обработки учетной информации				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1-1.5 Ценностный ориентир <u>инвариант:</u> Понимающий специфику
Тема 3.1 Формы бухгалтерского учета	Содержание		2/0	
	33	Регистры бухгалтерского учета, требования к их заполнению / Способы исправления ошибок в бухгалтерских документах. Характеристика форм бухгалтерского учета Задание на дом: составить схему «Классификация учетных	2/0	

	регистров»		профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
34	Практическое занятие № 19 Решение сквозной задачи по учету фактов хозяйственной деятельности организации Задание на дом: оформить бухгалтерские проводки по исправлению ошибок в учетных записях по заданным условиям	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Консультация перед экзаменом		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего		68/50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Теории бухгалтерского учета», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15832-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536893>

2. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536579>

3. Шадрина, Г. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02782-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511689>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (в действующей редакции).

2. Постановление Правительства РФ от 6 марта 1998 г. №283 "Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности".

3. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 №94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"(в действующей редакции).

4. Приказ Минфина России от 29.07.1998 №34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации"(в действующей редакции).

5. Приказ Минфина РФ от 16.04.2021 №62н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 "Документы и документооборот в бухгалтерском учете" (в действующей редакции).

6. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 №49 "Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств"

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

8. Алисенов, А.С. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с.

9. Дорман, В.Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для среднего профессионального образования /

В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 107 с.

10. Пачоли, Л. Трактат о счетах и записях / Л. Пачоли ; переводчик Э. Г. Вальденберг. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 90 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07605-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541246>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
Понятие, сущность и значение бухгалтерского учета, его историю, национальную систему нормативного регулирования бухгалтерского учета, международные стандарты бухгалтерской отчетности.	Понимание сущности и значения бухгалтерского учета, национальной системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и МСФО.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета.	Знание и понимание объектов бухгалтерского учета, хозяйственных процессов и фактов хозяйственной жизни.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Балансовый метод отражения информации, строение бухгалтерского баланса	Знание и понимание структуры бухгалтерского баланса. Типовые изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Методологические основы бухгалтерского учета.	Знание основных элементов метода ведения бухгалтерского учета: документирование, инвентаризация, оценка и калькуляция понятие о счетах и двойной записи на бухгалтерских счетах. Классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, по структуре и назначению.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Формы бухгалтерского учета	Знание регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерского учета и способы исправления ошибок в бухгалтерских документах.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет:		
Применять в профессиональной деятельности нормативные требования в области бухгалтерского учета.	Следуя методам и принципам бухгалтерского учета принимать бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции, проверять обязательные реквизиты, вести регистры учета, исправлять ошибки в бухгалтерских документах.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Разрабатывать и согласовывать с руководством Рабочий план счетов организации	Обосновывать необходимость разработки Рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Формирование бухгалтерских проводок по учету активов и источников их формирования, расчетов	На основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации, источников их формирования, расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, по определению финансового результата деятельности организации.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Определять имущественное и финансовое положение организации за отчетный период и заполнять формы бухгалтерской отчетности	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)